

Tema 1. El lenguaje humano.

ACTIVIDAD 1. Propiedades del lenguaje en tanto que capacidad biológica de la especie

1. Ver el documental *La niña salvaje* (Documentos TV), disponible en <http://www.dailymotion.com/video/x4e5rf6/> (en español, 54:32 min).

Este reportaje narra la historia de *Genie* [en realidad, Susan M. Wiley], una adolescente de Los Ángeles (EEUU) rescatada por los asistentes sociales después de haber pasado los trece primeros años de su vida recluida en una habitación sin ventanas y ningún contacto humano.

2. Después de ver el documental, podremos responder a estas preguntas:

a) ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?

Sí, la facultad del lenguaje se desarrolla en todas las personas siempre que no haya algún trastorno neurológico o intelectual. Así pues la facultad del lenguajes es una capacidad universal y específica de los humanos.

Encontramos algunos casos concretos, como es el caso de *Genie*, en el que la facultad del lenguaje se ha visto alterada, aunque no se sepa con certeza si este hecho ocurrió por una alteración neuronal o intelectual de la niña o ,si por el contrario, fue producto de una falta de estimulación del lenguaje debido al entorno en el que creció.

b) ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

Para que un bebé sano pueda desarrollar de manera adecuada su facultad del lenguaje es indispensable que el entorno social en el que se encuentre le proporcione estímulos lingüísticos, ya sean auditivos o signados. Estos estímulos deben darse durante los 3 primeros años de edad, aproximadamente, ya que se trata del periodo sensible en el que se forma la facultad del lenguaje.

Dicho periodo crítico adquiere una gran importancia en la capacidad del lenguaje debido a que, si no se dan estímulos lingüísticos en esta etapa, el lenguaje se puede ver gravemente afectado o incluso no llegar a producirse.

En el caso de *Genie*, como la niña fue aislada durante el periodo sensible para

adquirir la capacidad del lenguaje, esta se vio considerablemente afectada, llegando a condenar a la niña a comunicarse con un lenguaje básico compuesto por palabras sin llegar a ser capaz de unirlos para formar oraciones con sentido completo.

c) ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

Se trata de una capacidad independiente de las capacidades mentales o de la inteligencia de manera relativa, ya que existen numerosas patologías de origen mental o intelectual que no imposibilitan la facultad del lenguaje de las personas que las padecen. Uno de los ejemplos es el síndrome de Williams, trastorno genético que produce retraso mental leve (CI 60-70) pero que no imposibilita la habilidad de lenguaje, de hecho, las personas que lo padecen tienen una gran capacidad lingüística y musical.

En relación a Genie, nunca se llegó a descubrir si el origen de su falta del lenguaje fue su capacidad mental o inteligencia.

d) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se "enseña" a hablar a los bebés/niños?)

No, la facultad del lenguaje es un proceso innato que se adquiere en interacción con un entorno social rico en estímulos lingüísticos y para que esta se pueda dar no es necesario recibir instrucciones concretas del entorno, como ocurre cuando se aprende.

e) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

No, el bebé es capaz de adquirir su lengua materna mediante estímulos (auditivos o visuales) porque se encuentra dentro del periodo sensible para que esta situación se produzca de manera natural.

En el caso de una persona adulta que ya se encuentra fuera del periodo crítico es más complicado aprender una lengua extranjera ya que esta etapa ya ha pasado y para la comprensión del nuevo idioma necesitara instrucciones concretas y estudiarlo.

Estos aspectos, nos indican que la facultad del lenguaje es una capacidad innata que se desarrolla en contacto con un entorno social del que se reciben estímulos y, que se da, dentro de un periodo crítico (en el caso de la adquisición de la lengua materna).

Así pues, el periodo crítico es la etapa que se da en los primeros años de edad en la que se desarrolla la facultad del lenguaje.

f) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

La comunicación es, en parte, una consecuencia social del lenguaje, aunque este no solo sirve para comunicarse. El lenguaje también es una herramienta de organización propia del pensamiento. Por otro lado, la comunicación también puede establecerse sin necesidad de un lenguaje.

Más información

- La historia de Genie fue llevada al cine en 2001, en una película estadounidense titulada *Mockingbird Don't Sing*, conocida en España como *Katie, la niña salvaje*.

- *El experimento prohibido. Genie, la niña que vivió atada a una silla y que gritaba ¡ya no más!* (Teresa Vallejo). En línea: <https://recursosocioeducativos.wordpress.com/2014/04/03/genie-la-nina-salvaje/>

- Moñivas Lázaro, Agustín; San Carrión, Carmen; Rodríguez Fernández, María del Carmen (2002). "Genie: la niña salvaje. El experimento prohibido (un caso de maltrato familiar y profesional)", pp. 221-230 *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social* 10, pp. 221-230.