

### Actividad sobre transcripción fonética

El siguiente texto es una transcripción fonética (ancha) de un fragmento oral. Cada símbolo que aparece en la transcripción refiere a un sonido del español. Intenta leerlo.<sup>1</sup>

dieθ paxaros aβitaβan en akeja mizma rama kaða aɲo || gonθalo loz mimaβa kon lealtað i kon ã ŋgustia || les et ʃaβa kiloz ðe pi enso | i ayua | koŋ kariɲo || be βian i komiaŋ koŋ gula || finalmente | kreθian | bolaβan || pese a la aðβersidað ðel imbiemo

**A) Intenta reproducir el texto escrito (la barra simple vertical indica una pausa simple, una coma en la escritura; la doble barra indica una pausa fuerte: punto y coma o punto y segundo).**

Diez pájaros habitaban en aquella misma rama cada año. Gonzalo los mimaba con lealtad y con angustia. Les echaba kilos de pienso, y agua, con cariño. Bebían y comían con gula. Finalmente crecían, volaban; pese a la adversidad del invierno.

**B) Establece la correspondencia grafema (letra) sonido para los sonidos consonánticos. Comprobaremos que hay letras que se corresponden con más de un sonido, y letras que no suenan.**

<b>d</b>	[d] [ð]	<b>m</b>	[m]
<b>j</b>	[x]	<b>ñ</b>	[ɲ]
<b>r</b>	[r] [r]	<b>g</b>	[ɣ] [g]
<b>s</b>	[s] [z]	<b>z</b>	[θ]
<b>h</b>	-	<b>l</b>	[l] [ʎ]
<b>b</b>	[b] [β]	<b>ch</b>	[tʃ]
<b>t</b>	[t]	<b>p</b>	[p]
<b>n</b>	[n] [ɲ] [ŋ]	<b>f</b>	[f]
<b>q</b>	[k]	<b>c</b>	[k] [θ]
<b>ll</b>	[j]	<b>v</b>	[b]

**C) Para los casos en que a una letra le corresponde más de un sonido, localiza el contexto fónico en que aparece cada uno de los sonidos relacionados (*contexto fónico* quiere decir: qué sonidos aparecen delante o detrás, o si aparece pausa delante y detrás).**

**D) Intenta describir las diferencias entre esos sonidos relacionados en términos articulatorios (posición de la lengua, modo en que se expulsa la corriente de aire en la pronunciación del sonido), aunque sea de forma intuitiva. Intenta determinar si las propiedades de esos sonidos relacionados están o no determinadas de algún modo por el contexto fonético en que aparecen.**

Para resumir los pasos A-D, rellena la siguiente tabla (añade las filas necesarias; la casilla de *contexto* solo la rellenaremos cuando hay varios sonidos relacionados, cada uno de los cuales aparece en un contexto determinado, en el resto de casos usaremos --).

Grafía	Contexto	Símbolo	Descripción
D	Inicio de palabra	[d]	Oclusiva, dental, sonora
	Entre vocales	[ð]	Dental, sonora, fricativa
J	--	[x]	Velar, fricativa, sorda
R	Sonido suave	[r]	Vibrante, sonora
	Sonido fuerte	[r̄]	Vibrante, sonora
S	Inicio de palabra	[s]	Sorda, alveolar, fricativa
	--	[z]	Sonora, alveolar, fricativa
H			
B	Al inicio de palabra	[b]	Bilabial, sonora, oclusiva
	Entre vocales	[β]	Bilabial, sonora
T	--	[t]	Oclusiva, dental, sonora
N	Inicio y entre vocales	[n]	Nasal, alveolar, sonora
	Final de sílaba	[ɲ]	Nasal, interdental
	Final de palabra	[ŋ]	Nasal, sonora, palatal
Q	--	[k]	Oclusiva, velar, sorda
LL	--	[j]	Lateral, palatalizada, sonora
M	--	[m]	Nasal, bilabial, sonora
Ñ	--	[ɲ]	Nasal, palatal, sonora
G	Entre vocales	[ɣ]	Fricativa, velar, sonora
	Al inicio de palabra	[g]	Oclusiva, velar, sonora
Z	--	[θ]	Interdental, sorda, fricativa
L	Inicio y entre vocales	[l]	Lateral, alveolar, sonora
	Entre vocal y consonante	[ll]	Lateral, dental, sonora
CH	--	[tʃ]	Africada, palatal, sorda
P	--	[p]	Oclusiva, bilabial, sorda
F	--	[f]	Fricativa, sorda, labiodental
C	Inicio de sílaba	[k]	Oclusiva, velar, sorda
	Resto de contextos	[θ]	Interdental, sorda, fricativa
V	--	[b]	Bilabial, sonora, oclusiva

<sup>1</sup> El texto ha sido creado usando el teclado fonético online i2Speak:  
<http://www.i2speak.com/>